Handeln,	spielen,	erkennen
----------	----------	----------

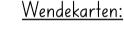
Blitz 1

Auf einen Blick



Plättchen werfen:

Wie viele rote, wie viele blaue Plättchen, wie viele zusammen?



Wendekarte bis 10 ziehen, Punkte erfassen, Anzahl nennen, Kontrolle mit der Rückseite



<u>Fingerbilder:</u> Fingerbild zeigen, Anzahl erfassen und nennen





Diverse Würfelspiele (Leiterlispiel, Eile mit Weile...), Anzahl Würfelaugen bestimmen



Handeln, s	pielen, erkennen	Blitz 2	Zwanzigerreihe
100 m	<u>Blitzset:</u> Zählen auf der Zo Einzelne Zahlen o		1–20 und zurück en
	<u>Wendekarten:</u> Sortieren, Ziffern	reihe legen, No	achbarzahlen legen
	<u>Rechenkette:</u> Zählen und verscl	hieben der Kuc	geln vor- und rückwärts
	<u>Spiel:</u> Elferspiel		



Handeln, spielen, erkennen Blitz 3 Blitzset: Übungen auf dem 20er-Feld: Wendekarten: Wendekarte bis 20 ziehen, Punkte erfassen, Anzahl nennen, Kontrolle mit der Rückseite

Wie viele?

Plättli legen oder Punkte abdecken, Anzahl bestimmen

<u>Strukturiertes Legen:</u>

Plättli oder andere Kleinteile strukturiert anordnen, Anzahl erfassen (10+4=14)

<u>Würfel:</u>



Würfelaugen bestimmen



Handeln,	spielen,	erkennen
----------	----------	----------

Blitz 4

Zerlegen

Cubic Place TAAN 65999

<u>Blitzset:</u>

Zahlenkarten ins Dach legen, mögliche Ergänzungen mit Zahlenkarten legen



Rechenkette:

4-9 Kugeln vom Hauptteil wegschieben, Zerlegungen herausfinden



<u>Fingerbilder:</u>

Alle Fingerbilder (1-10) zeigen, Zerlegungen notieren

Bsp: 5+3=8



<u>Plättchen werfen:</u>

4-9 Plättchen werfen, Wie viele rote? Wie viele blaue?

Zerlegungen als Rechnung notieren



Handeln, s _l	pielen, erkennen	Bli l z 5	lmmer 10/Immer 20
(600 200 C) (100 200 C) (100 200 C) (100 200 C)	<u>Blitzset:</u> Zwanzigerfeld: Pu	inkte abdecken	, ergänzen bis 10/bis 20
	<u>Rechenkette:</u> Zerlegungen von 1	10 oder 20 K	ugeln herausfinden
	<u>Plättchen werfen:</u> 10 Plättchen werfen. Wie viele rote? Wie viele blaue? Zerlegungen als Rechnung notieren		
	<u>Spiel:</u> Verliebte Zahlen: Wer am Schluss o		usammen ergeben 20. · gewonnen.



Handeln,	spielen,	erkennen
----------	----------	----------

Blitz 6

Verdoppeln

<u>Blitzset:</u>



Zwanzigerfeld: Zahl in oberer Reihe zeigen, untere Reihe dazunehmen → verdoppeln



Rechenkette:

Anzahl Kugeln wählen, gleich viele Kugeln dazunehmen



Fingerbilder:

Zwei Kinder stehen einander gegenüber, beide zeigen die gleiche Anzahl, verdoppeln (8 verdoppeln: 5+5=10, 3+3=6,10+6=16)



Spiegeln:

Anzahl Plättli spiegeln, das Doppelte ermitteln



Handeln, spielen, erkennen

Blitz 7

Plusaufgaben



<u>Blitzset:</u>

Wendeplättli auf die Zwanzigerreihe oder auf das Zwanzigerfeld legen



Rechenkette:

Kugeln abzählen, zweite Zahl dazuschieben



Abaco:

Startzahl einstellen, den Zehner auffüllen, neue Reihe links beginnen (7+3+4=14)



<u>Spiel:</u>

20 gewinnt: Würfeln, Zahlen laufend addieren. Sieger ist, wer zuerst 20 erreicht.



Handeln, spielen, erkennen

Blitz 8

Minusaufgaben

Blitzset:



Wendeplättli auf die Zwanzigerreihe oder auf das Zwanzigerfeld legen, wegnehmen

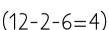


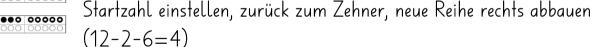
Rechenkette:

Kugeln abzählen, zweite Zahl wegschieben



Abaco:







Spiel:

O gewinnt: Würfeln, Zahlen laufend subtrahieren, bei 20 beginnen.

Sieger ist, wer zuerst O erreicht.



Handeln, sp	oielen, erkennen	Blitz 9	Halbieren
The second secon	<u>Blitzset:</u> Zwanzigerfeld: Za	ihl in zwei Rei	hen zeigen, halbieren (1 Reihe)
	<u>Rechenkette:</u> Anzahl Kugeln w	ählen, halbier	en
00000 00000	<u>Abaco:</u> Zahl in zwei Reih	en einstellen,	halbieren (1 Reihe)
•••	<u>Mengen halbierer</u> Plättli oder ander		erecht auf zwei Kinder verteilen



Handeln, sp	oielen, erkennen	Blitz 10	Zählen in Schritten
Commence Theorem and September 1997	<u>Blitzset:</u> Zwanzigerreihe: Schritte mit durchsichtigen Rechenchips oder Wendeplättchen legen		
	<u>Rechenkette:</u> Zählen in Schritten, Kugeln dazuschieben		
	<u>Wendekarten:</u> Schritte mit Wendekarten legen		
	Spiel: Mini-Yatzy: 5 Würfel, 3 Würfe, Würfelzahl (z.B. ऒ) auswählen und sammeln, Würfelsumme ermitteln, notieren. Wer hat am Schluss mehr Punkte?		

